NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_POD : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le texte explicatif

Liste de vérification

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le contenu | J’ai choisi et je me suis concentrée sur **une idée principale**. |  |
| J’ai développé l’idée principale en donnant **assez d’information**. |  |
| J’ai inclus des **détails** qui supportent l’idée principale. |  |
| J’ai **bien expliqué** le phénomène pour que les lecteurs puissent comprendre. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L`organisation | J’ai une introduction qui **présente le sujet** de façon claire et qui attire l’attention du lecteur avec au moins **un fait intéressant lié au sujet**. |  |
| J’ai des paragraphes et des sous-titres qui **divisent bien** mes idées en au moins deux parties. (Réponds à des questions telles que *Comment? Pourquoi? Dans quelles circonstances?...*) |  |
|  |  |
| J’ai utilisé au moins **5 mots de transition** pour relier les parties de mon texte (en premier, ensuite, de plus, après, aussi, différemment, de même, etc.). |  |
| J’ai une conclusion qui **résume les différentes idées** et incite le lecteur **à réfléchir** sur le sujet. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le choix de mots | J’ai écrit ma recherche dans mes **propres mots**. |  |
| J’ai utilisé des **mots scientifiques** liés au sujet en tenant compte de mon public cible. |  |
| J’ai utilisé des **verbes appropriés** (la plupart conjugués au **présent**) |  |
| J’ai utilisé des mots descriptifs (**adjectifs et des adverbes**). |  |
| Je n’ai pas utilisé de **mots anglais**. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La structure de phrase | J’ai utilisé une **variété de phrases** qui sont généralement **bien structurées**. |  |
| J’ai **varié la longueur** de mes phrases. |  |
| J’ai **varié le début** de mes phrases. |  |
| J’ai utilisé les **structures de phrases françaises** (au lieu de traduire chaque mot de l’anglais) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les conventions | J’ai utilisé la bonne **ponctuation en fin de phrase** (!?.) et la **bonne ponctuation à l’intérieur** de mes phrases (, « »’). |  |
| J’ai utilisé les ressources disponibles pour corriger mon **orthographe** (mur de mots, dictionnaire). |  |
| J’ai utilisé les **lettres majuscules** au *début des phrases* et pour des *noms propres* (ex : Michel, Canada, Nouveau-Brunswick, Toronto, le ministère de l’Environnement). |  |
| J’ai corrigé le **masculin et féminin** dans mon texte. |  |
| J’ai bien accordé les verbes avec leurs sujets (ex : Les humains utilis**ent**… L’eau utilis**e**… Nous utilis**ons**…). |  |
| J’ai corrigé le **singulier et pluriel** dans mon texte. |  |

\*\*\* Tu dois inclure tes sources au bas de ton texte.

Ex : Pourquoi y-a-t-il des volcans sur terre?

*https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/volcan-y-t-il-volcans-terre-8219/*

\*\*\*Assure-toi de ne pas copier une partie d’un texte d’un autre auteur. **Le texte doit être dans tes propres mots.**